

Cosa significa per un docente un'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro di qualità?

“ PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO IN ... INSIEME AI GIOVANI ”
Agenzia di Tutela della Salute della Città Metropolitana di Milano (ATS)

PCTO

Percorsi Competenze Trasversali Orientamento

legge 30 dicembre 2018, n. 145

destinatari:

gli studenti del secondo biennio e quinto anno
delle secondarie di secondo grado
(il triennio delle superiori)

eta' delle studentesse e degli studenti:

dai 15/16 ai 18/19 anni

*necessità di accompagnare i ragazzi
alla scoperta di sé , a identificare le
proprie capacità, le proprie
competenze e i propri interessi*

quale sfida?

- integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti con lo sviluppo delle competenze personali, le soft skill;
- passare dal contesto scolastico a contesti di realtà;
- far scoprire le proprie vocazioni

il progetto PCTO del liceo Bramante

*prof.ssa Mariamaddalena Serati
referente PCTO, liceo scientifico statale D. Bramante, Magenta
6 novembre 2019*

il liceo Bramante ha considerato

- le competenze trasversali (raccomandazione del Consiglio delle UE)
- le ha declinate nei percorsi che propone agli studenti;
- organizza i tirocini formativi secondo le inclinazioni individuali dello studente per favorire l'orientamento nella vita scolastica e lavorativa

quali competenze?

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare

Competenze in materia di cittadinanza

Competenza imprenditoriale

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

1° fase : progettazione del percorso:

- *abbiamo individuato* le competenze trasversali da sviluppare quali l'autonomia, la creatività, l'innovazione nel gestire il compito assegnato, la capacità di risolvere i problemi, la comunicazione, l'organizzazione, la capacità di lavorare e saper interagire in un gruppo, la flessibilità e l'adattabilità, la precisione e la resistenza allo stress;
- *abbiamo considerato* il contesto territoriale in cui si colloca l'istituto, l'ovest milanese
- il monte ore minimo per i licei pari a 90 ore

2° fase: la realizzazione: abbiamo previsto una pluralità di interventi graduati per classe:

- classe terza: *prendo consapevolezza e acquisisco le competenze trasversali* necessarie a rapportarsi con l'altro e con il modo del lavoro; viene effettuato corso sulla sicurezza, visite aziendali, eventuali attività formative guidate e rivolte a tutta la classe.
- classe quarta: *cerco di capire le mie vocazioni*, attività di orientamento in collaborazione con Alma laurea e attività di stage formativo individuale presso enti pubblici, privati e aziende.
- classe quinta: *presento le mie competenze e i miei punti di forza* acquisite anche in altri contesti; compilazione del *Curriculum Vitae* e simulazione del colloquio di lavoro.

3° Fase l'autovalutazione:

chiediamo agli studenti di produrre una riflessione sul percorso, sugli incontri, sulle emozioni, sulle scoperte dei propri punti di forza e di debolezza

4° fase: la valutazione:

le competenze selezionate divengono indicatori di valutazione dei PCTO, in una scheda fornita ai tutor aziendali

La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare

Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini

Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma

Capacità di negoziare

Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress

Capacità di mantenersi resilienti

Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo

La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

cosa abbiamo fatto con ATS

- tirocini formativi nel dipartimento veterinario
- project work con i medici di base del territorio

perché abbiamo scelto ATS:

- in linea con il percorso scolastico del liceo scientifico
- occasioni per acquisire competenze personali, anche improntate al benessere psico-fisico dello studente, es. il mondo della salute e della cittadinanza scientifica
- contesto territoriale
- disponibilità del personale medico e veterinario e della struttura organizzatrice
- la difficoltà incontrata: eccessiva burocrazia

prima attività : collaborazione con i veterinari

a.s. 2017/18

a.s 2018/19

a.s. 2019/20 in programma

tirocinio formativo di 5/6 studenti di classe quarta nei dipartimento
veterinario di Rho, Magenta, Parabiago

co-progettazione con dott. Falcone, Dott. Bighiani, Dott. Saddemi preceduti
da contatti con la dott.ssa Novello e la referente scolastica

periodo: all'inizio fine del 1° quadrimestre, successivamente alla fine a.s.

durata: 2 settimane

cosa è piaciuto agli studenti:

- controllo degli alimenti nei supermercati
- visite in aziende zootecniche
- controllo ad una mostra canina
- attività di prevenzione della salute animale: visite veterinarie

seconda attività a.s.2018/19 : collaborazione con i medici di base di Corbetta, giornata mondiale dell'ipertensione arteriosa (Project Work)

le dott.sse Frassinelli e Del Pin hanno chiesto agli studenti della classe 3°, potenziamento sportivo, di preparare una *lectio magistrale* sulla salute cardiovascolare;

gli studenti, negli ambulatori medici hanno partecipato attivamente alla misurazione della pressione arteriosa, alla ricerca della mau, microalbuminuria, e del controllo della glicemia catalogando i dati di 300 casi, per conto della SIIA, Società Italiana dell'ipertensione Arteriosa

terza attività, a.s. 2019/20: collaborazione con i medici di base di Corbetta, giornata mondiale AIDS (Project Work)

le dott.sse Frassinelli e Del Pin hanno chiesto agli studenti di classe 4° di preparare una *lectio magistrale* - - *tema*: AIDS da malattia incurabile a malattia controllata , il ruolo della scienza e il ruolo dell'individuo che adotta comportamenti responsabili di prevenzione.

- fase di realizzazione: studio curricolare delle malattie del sistema immunitario e delle malattie sessualmente trasmissibili; approfondimento a cura del dott. Paolo Viganò, direttore UOC - Unità Operativa Complessa, reparto di Malattie Infettive dell'Ospedale di Legnano;
- conferenza rivolta ai giovani e agli studenti delle scuole superiori del distretto scolastico (Liceo Quasimodo, IIS Einaudi, IIS Alessandrini),
- dove e quando: la sala polifunzionale del Comune di Corbetta il 29 novembre 2019

Il project work è una metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing, apprendere facendo.

concretizzare in un prodotto specifico l'idea che risponde a quanto previsto:
una azienda/ un ente commissiona al Liceo scientifico statale D. Bramante un progetto.

- attività preparatorie: di studio, di simulazione, di sintesi
- competenze agite: imparare ad imparare, lavoro di gruppo, rispetto dei tempi, capacità comunicative

scheda di valutazione a cura dei tutor aziendali, le competenze selezionate e come le hanno acquisite

- ☑ identifica ed organizza le attività di base da svolgere rispetto al programma
- ☑ utilizza una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni
- ☑ rispetta lo stile e le regole di comportamento
- ☑ gestisce il tempo in base al programma prestabilito
- ☑ lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo, suggerendo correttivi, rispettando idee e contributi degli altri membri del team
- ☑ ricerca occasioni di confronto con chi è più esperto
- ☑ mantiene in ordine e in efficienza le attrezzature, gli spazi e la documentazione affidata; controlla la disponibilità e il corretto funzionamento di materiali e attrezzature
- ☑ aggiorna le proprie conoscenze e competenze, ricerca autonomamente le informazioni rimane calmo, concentrato e determinato anche nelle situazioni più problematiche
- ☑ rispetta le norme di sicurezza ed è consapevole dei rischi nel contesto lavorativo.



grazie dell'attenzione